



Komplexe Annotationen in der Diskursanalyse

Im Rahmen des Forschungsprojekts *Europäische Diskursgemeinschaft (EuDG)* werden in einem kooperativen Forschungsumfeld einzelne Studien zum aktuellen Impfdiskurs in den Medien im Deutschen, Französischen und Italienischen durchgeführt. Der Kurs gibt eine Einführung in das Projekt, bietet den Teilnehmern die Möglichkeit, sich in verschiedenen Sprachen mit dem Impfdiskurs auseinanderzusetzen und geht gezielt auf die Methodik der Annotation in der Diskursanalyse ein. Ziel des Forschungsprojekts ist es, mediale Texte zur kontrovers diskutierten Thematik der Impfpflicht in verschiedenen europäischen Ländern nach mehreren Parametern zu untersuchen:

1. Verwendete Argumentationsstrukturen und -muster,
2. Rolle der Emotionen im Diskurs,
3. Herausarbeitung gegensätzlicher Positionen im Diskurs (Agonale Zentren),
4. Lexikalische Organisation des Diskurses insbesondere auch hinsichtlich der Schnittstelle zwischen alltagssprachlichem und fachlichem Wissen in mehreren Bereichen (Medizin, Recht, Wirtschaft, Ethik usw.).

Die Teilnehmer erlernen in der Praxis, wie sie mit dem frei verfügbaren Annotationstool [Catma 6](#) komplexe Annotationen an medialen Texten umsetzen können.

Start: Erste Novemberwoche 2020 (den genauen Termin und den Link zur Videokonferenz erhalten Sie nach Anmeldung per E-Mail)

Format: Online-Kurs mit regelmäßigen Treffen per Videokonferenz

Kurssprache: Deutsch (Die Teilnahme mit geringen Deutschkenntnissen, aber Englischkenntnissen ist möglich.)

Referenten: Projektteam EuDG

Anmeldung: Bitte melden Sie sich bei bettina.fetzer@iued.uni-heidelberg.de zum Kurs an.

ECTS: 6

Rich Annotations in Discourse Analysis

Within the framework of the research project *Europe as a Discourse Community (EuDG)*, individual studies on the current vaccination discourse in the media in German, French and Italian are carried out. We work together in a cooperative research environment. The course provides an introduction to the project, offers participants the opportunity to deal with the vaccination discourse in different languages and specifically addresses the methodology of annotations in discourse analysis.

The aim of the research project is to analyse media texts on the controversially discussed topic of compulsory vaccination in various European countries according to several parameters:

1. argumentative structures and patterns,
2. the role of emotions in discourse,
3. working out opposing positions in discourse (agonal centres),
4. lexical organisation of the discourse, especially with regard to the interface between everyday language and specialist knowledge in several fields (medicine, law, economics, ethics, etc).

The participants learn in practice how to implement rich annotations on media texts with the annotation tool [Catma 6](#), available online.

Start: First week of november (exact date and link to the online meeting by e-mail after registration)

Format: Online course with regularly meetings

Language: German (Participation with basic German is possible if you have a good English competence.)

Instructors: EuDG project team

Registration: Please write an e-mail to bettina.fetzer@iued.uni-heidelberg.de

ECTS: 6